

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/te/4>

Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen

- Nagaan in welke mate een zelfgemaakt technisch systeem voldoet (4-12j)
- Een probleem, ontstaan vanuit een behoefte, technisch oplossen en daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen: het probleem stellen, ontwerpen, maken, in gebruik nemen en evalueren (7-12j)
- Technische systemen in verschillende toepassingsgebieden van techniek gebruiken en/of realiseren

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/te/2>

Onderzoeken en illustreren volgens welke technische principes en natuurlijke verschijnselen eenvoudige technische systemen gemaakt zijn

- Onderzoeken hoe de aard en de kwaliteit van de verbindingen en hechtingen in een constructie de stevigheid en bruikbaarheid ervan bepalen (7-12j)
- Voorwerpen uit de eigen omgeving herkennen als een toepassing van hefboomen, katrollen, lenzen, tandwielen, scharnieren, ... (10-12j)

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/te/3>

Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden

- Zelf een eenvoudige werktekening maken (4-12j)
- Onderzoeken en vaststellen waarom een zelf gemaakt of bereid technisch systeem goed, niet of slecht functioneert - werkwijzen en technische systemen vergelijken en beoordelen aan de hand van criteria - inzien dat technische systemen om onderhoud vragen (7-12j)

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/IV/oc/2>

Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

- Experimenteren en exploreren zonder gefocust te zijn op een vooraf bepaald eindresultaat of eindproduct - intentioneel exploreren en experimenteren om iets na te gaan of te weten te komen, van tastbaar naar minder tastbaar en abstract (7-12j)
- Experimenteren met combinaties van materialen, technieken ... en zo nieuwe mogelijkheden ontdekken - met nieuwe ogen naar vertrouwde dingen kijken en zo nieuwe mogelijkheden ontdekken - via experimenteren ervaren hoe bepaalde dingen op elkaar ingrijpen en beïnvloeden (7-12j)

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/IV/oz/1>

Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/IV/oz/2>

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

- Vertrouwde oplossingswijzen gebruiken als opstap naar nieuwe mogelijkheden - onder begeleiding nieuwe paden bewandelen - na uitnodiging daartoe of spontaan iets creatiefs toevoegen aan wat gewoon is (4-12j)
- Enthousiast zijn om nieuwe dingen uit te proberen alleen en samen met anderen - durven, ook wanneer men niet goed weet waar men uitkomt - durven improviseren en afwijken van vertrouwde paden - al doende (intuïtief) een werkwijze bedenken (6-12j)